

Werkplaats Sociaal Domein Noord-Holland

Activiteitenverslag 2020 - 2022

maart 2023

Lilian Linders, lector lectoraat Empowerment & Professionalisering Hogeschool Inholland en aanvrager/penvoerder WSD-NH
Tineke de Wit, programma-coördinator WSD-NH en lectoraat Empowerment & Professionalisering Hogeschool Inholland

INHOUDELIJKE VERANTWOORDING VAN HET PROJECT

Uit de subsidie-aanvraag: De WSD Noord-Holland is een regionaal samenwerkingsverband van gemeenten, partners uit zorg en welzijn, sociaal ondernemers, onderwijs, burgers, verenigd in Kennisplatform Sociaal Domein Noord-Holland.

ALGEMEEN

De WSD-NH heeft in de periode 2020 – 2022 vele leerateliers opgestart, gedraaid en afgerond. Na deze drie jaar kunnen we een grote oogst aan rapporten, artikelen, producten, leertrajecten en bijeenkomsten presenteren. Zie de lijst van resultaten later in dit activiteitenverslag.

De Corona-lockdowns vanaf maart 2020 hebben aanvankelijk grote impact gehad op de uitvoering van de leerateliers. We moesten wennen aan het veel meer digitaal werken, we moesten het werken opnieuw uitvinden met elkaar. Enkele leerateliers hebben daardoor enige vertraging opgelopen. Maar uiteindelijk zijn we gewend geraakt aan het blended werken en hebben alle leerateliers mooie resultaten opgeleverd.

De WSD-NH is van grote waarde voor het leereffect in het sociaal domein in de regio, wat precies ook de opzet en doelstelling is van de WSD-NH. Een belangrijke reden waarom de WSD's zo goed werken is de flexibiliteit van de invulling ervan. Vooraf had bijvoorbeeld niemand Corona kunnen vermoeden en we hebben daar met een leertraject op kunnen inspelen. Waardevol ook is de landelijke uitwisseling waarmee learned lessons een breder bereik en een bredere impact krijgen.

ADVIESRAAD VAN DE WSD-NH

De Werkplaats Sociaal Domein Noord-Holland (WSD-NH), zijnde het Kennisplatform Sociaal Domein Noord-Holland (KPSDNH), werkt met een Adviesraad. Deze Adviesraad is in 2020 – 2022 6 maal bijeengekomen. Geagendeerd stonden onder andere: de regionale kennisagenda, de resultaten van leerateliers en de actualiteit.

De volgende leden hadden in de periode 2020 – 2022 zitting in de Adviesraad: DOCK Haarlem, RIBW K/AM, Kenter Jeugdhulp, Mee & de Wering, Zorgbalans, RCO De Hoofdzaak, Gemeentes Regio Alkmaar, Haarlem/Zandvoort, Beverwijk en Heemskerk, Zaanstad, ROC NOVA College, ROC Horizon College en het lectoraat Gezondheid en Welzijn van Kwetsbare Ouderen van Inholland.

Alle leden hebben de intentieverklaring tot samenwerking in het KPSDNH getekend. In geval tot nadere samenwerking werd overgegaan, is dat daarna vastgelegd in aparte overeenkomsten.

Het werkveld financiert in kind met uren die professionals uit de diverse instellingen maken in de leerateliers, het bijwonen van actualiteitencolleges en leerbijeenkomsten. Het ROC Horizon College en het NOVA College hebben bovendien docent-onderzoekers gedetacheerd gehad in leerateliers van de WSD-NH.

Naast deze in kind-bijdragen heeft het werkveld ook cash bijgedragen aan de leerateliers.

PENVOERDER LECTORAAT EMPOWERMENT & PROFESSIONALISERING

De WSD-NH / KPSDNH staat onder penvoerderschap van het lectoraat Empowerment & Professionalisering van Hogeschool Inholland. Als lectoraat voeren wij naast de WSD/KPSD ook de Regionale Kenniswerkplaats Jeugd Noord-Holland uit en doen wij onderzoek dat elders gefinancierd wordt (bijvoorbeeld via ZonMw, NWO of het Centre of Expertise, Preventie in Zorg en Welzijn van Hogeschool Inholland).

Om een idee te geven van de context waarin de WSD-NH functioneert, hier over 2020 – 2022 een overzicht van de samenwerkings- onderzoeks- en leertrajecten die wij als lectoraat hebben uitgevoerd.

SAMENWERKINGS- en LEERTRAJECTEN 2020 - 2022

Kennisplatform Sociaal Domein Noord-Holland

Onderzekt, ontwikkelt en versterkt een lerende uitvoeringspraktijk in het sociaal domein in Noord-Holland

Zie: www.kennisplatformep.nl

Een samenwerking van werkveld, gemeentes, doelgroep, universiteiten, onderwijs

LECTORAAT E&P ALS PENVOERDER

Programma

A. Werkplaats Sociaal Domein Noord-Holland

Leerateliers

1. Sociale Reflexiviteit
2. Zaandam: pionierende wijkteams
3. Haarlem lvb en inclusie
4. Haarlem De Wijkfabriek
5. Jongerenschulden en geldstress
6. Friend4Friend
7. DOCK Corona
8. Zaandam: StjPP (Studenten in Poelenburg/Peldersveld)
9. IJmond Werkt!: collectieve aanpak
10. Buurtpower.
11. RIBW K/AM Vitaal Versterkend Werken
12. Leertraject K4 Integraal en wijkgericht werken
13. Triple Threat
14. Start me Up, beschermde woonvormen in Alkmaar en Heerhugowaard
15. iHUB: Ouderparticipatie in de jeugdzorg
16. Traject Toegang ism Movisie

Programma

B. Regionale Kenniswerkplaats Jeugd Noord-Holland

Leerateliers

1. Triple Threat
2. Gezinnen in crisis
3. Meldcode
4. Zo licht als kan
5. Implementatie

Onderzoek

1. Blended sociaal werk
2. Vitale stadsontwikkeling Alkmaar
3. Jongerenschulden en geldstress: Schaarste de Baas
4. Social Network First?

LECTORAAT E&P ALS PARTNER

Onderzoek

1. Friend4friend
2. OJOV Jongeren in overgang naar volwassenheid
3. Rookvrij Kennemerland
4. Het Hooft Erbij: in jongerenwerk seksualiteit bespreekbaar maken
5. Life Experience through Sport
6. Student Succes Centra en empowerment
7. Leefstijl en GGZ
8. Interprofessionele Leer- en Innovatienetwerk (IP LIN) zorg en welzijn

KRUISBESTUIVING, VliegWielWERKING, AANJAGER EN OLIEVLEKWERKING

Er vindt voortdurend inhoudelijke uitwisseling plaats tussen de diverse programma's, leerateliers, leertrajecten en onderzoeken. Vanuit de netwerken van de WSD-NH zetten we kleinschalige samenwerkings- en leertrajecten op, die soms een grotere subsidie-aanvraag en -toekenning tot gevolg hebben (bijvoorbeeld Jongerenschulden en geldstress). Soms ook ondersteunen we vanuit de WSD-NH samenwerkingsprojecten met partners zoals bijvoorbeeld Friend4Friend en Triple Threat vanuit de RKJ-NH. Soms ook faciliteren we het werkveld die een actualiteit onder de aandacht wil brengen, bijvoorbeeld de presentatie van de game Re:Action, een game die ontwikkeld is om steekgeweld onder jongeren tegen te gaan.

LEERATELIERS VANUIT DE WSD-NH

Samen met het werkveld hebben we vanuit de WSD-NH/KPSDNH in 2020 – 2022 gewerkt aan de volgende leerateliers:

1. Sociale Reflexiviteit
2. Zaandam: pionierende wijkteams
3. Haarlem lvb en inclusie
4. Haarlem De Wijkfabriek
5. Jongerenschulden en geldstress
6. Friend4Friend
7. DOCK Corona
8. Zaandam: StiPP (Studenten in Poelenburg/Peldersveld)
9. IJmond Werkt!: collectieve aanpak
10. Buurtpower.
11. RIBW K/AM Vitaal Versterkend Werken
12. Leertraject K4 Integraal en wijkgericht werken
13. Triple Threat
14. Start me Up, beschermde woonvormen in Alkmaar en Heerhugowaard
15. iHUB: Ouderparticipatie in de jeugdzorg
16. Traject Toegang ism Movisie

Zie bij projectresultaten de publicaties die hieruit zijn voortgekomen en de actualiteitencolleges die zijn gewijd aan deze leerateliers.

Uit de subsidie-aanvraag: De kennisagenda van de WSD NH voor 2020-2022 betreft de volgende thema's (transformatievraagstukken):

- *Professionals in beweging: werken aan sociale reflexiviteit*
- *Interdisciplinair werken aan beroepsinnovatie*
- *Verbinden met informele hulpbronnen*
- *Werken met en in 'de sociale basis'*
- *Preventief werken vanuit de leefwereld*

In 2019 heeft de lector Lilian Linders haar lectorale rede uitgesproken waarin ze de kennisagenda van de WSD-NH 2020 – 2022 en de daarbij behorende thema's en leerateliers heeft toegelicht (Linders, L. (2019). [Op zoek naar houvast. Empowerment als handelingskader in de praktijk van zorg en welzijn.](#) (Lectorale rede). Haarlem: Hogeschool Inholland).

In de leerateliers van de WSD-NH 2020 – 2022 hebben we aan deze thema's gewerkt. Hier volgt per thema een voorbeeld:

- **Professionals in beweging: werken aan sociale reflexiviteit**

Dit concept is in de periode 2020 – 2022 mede samen met het onderwijs verder ontwikkeld. We hebben hier artikelen over geschreven (zie de publicatielijst) en voor 2023 staat de uitgave van een onderwijsboek gepland waarin sociale reflexiviteit centraal staat (- Kesic, J., Linders, L., Krijnen, P. (2021). [Liever sociale reflexiviteit dan individuele reflectie.](#) Hoofdstuk 13 in boek Sociaal weerwerk, maatschappelijke betrokkenheid in zorg en welzijn. Uitgeverij van Gennep).

- **Interdisciplinair werken aan beroepsinnovatie**

Vanuit de transformatieopgave Jeugd heeft het samenwerkingsverband K4 (de vier gemeentes in de Kop van Noord-Holland: Den Helder, Schagen, Texel en Hollands Kroon) ons benaderd om een leertraject integraal en wijkgericht werken in de wijkteams te begeleiden. We hebben met diverse wijkteams de startsituatie besproken en hebben diverse (online, want het was Corona) leersessies georganiseerd. Dit leertraject loopt door in 2023. Meer en meer werken we samen met andere disciplines, met zorg (IP LIN), bouwkunde en

creative Business (Vitale Stadsontwikkeling Alkmaar) en sportkunde (Leefstijl en GGZ). Interdisciplinair samenwerken is een van de thema's van de nieuwe kennisagenda WSD-NH 2023 – 2026 en in de WSD-NH Ondersteuning Ouderen 2023 – 2025 werken we interdisciplinair samen met de lectoraten Gezondheid en Welzijn van Kwetsbare Ouderen (vanuit het zorg-perspectief) en Kracht van Sport en Bewegen (beweeg- en lifestyle-perspectief).

- **Verbinden met informele hulpbronnen**

Friend 4 Friend is een maatjesproject van jonge Nederlanders en jonge statushouders. Samen doen zij vrijwilligerswerk. Belangrijk in dit project is dat beide maatjes hun leefwereld inbrengen in het contact en tegelijkertijd ook informele hulpbronnen aanboren (Roodenburg, A. (2021). [Vrienden maken buiten je eigen bubbel](#), evaluatie proeftuin friend4friend: opbrengsten voor de deelnemers en werkzame elementen voor de organisatie. Haarlem: Hogeschool Inholland).

- **Werken met en in 'de sociale basis**

In de Slachthuisbuurt in Haarlem hebben we samen met de Wijkfabriek (een concept dat de welzijnsinstelling DOCK en het Sociaal Wijkteam van Haarlem Oost hebben ontwikkeld) onderzoek gedaan naar de sociale basis in deze wijk (Smith, P., Purmer, H. (mei 2022). [De Wijkfabriek - Een verkenning van crafting communities, top-down en bottom-up organiseren in de wijk aan de hand van een praktijkvoorbeeld](#). Alkmaar: Hogeschool Inholland

Tevens zijn we vanuit de WSD-NH aangesloten bij de Noordhollandse leertrajecten in het door Movisie begeleid leertraject Toegang en hebben we in de gemeente Wognum een leersessie georganiseerd over de sociale basis.

- **Preventief werken vanuit de leefwereld**

In 2020 zijn we gestart met een samenwerkingsproject Jongerenschulden en geldstress met welzijnsinstelling Meerwaarde in de Haarlemmermeer (Smith, P. (januari 2022). [Jongeren en geldstress](#). Haarlem: Hogeschool Inholland), dat resulteerde in 2022 in een KIEM-onderzoek: Schaarste de Baas. We hebben een RAAK-subsidie-aanvraag in voorbereiding.

PROJECTRESULTATEN

Uit de subsidie-aanvraag: Minimaal 2 jaarlijkse bijeenkomsten waar op regionaal niveau met alle samenwerkingspartners kennis wordt gedeeld en minimaal twee thema-georiënteerde bijeenkomsten per jaar voor alle samenwerkingspartners in de regio

In de jaren 2020 – 2022 hebben we vanuit de WSD-NH de volgende Actualiteitencolleges gehouden voor het werkveld:

OVERZICHT ACTUALITEITENCOLLEGES 2020

Titel	In samenwerking met	aantal deelnemers
LVB: empowerment en inclusie	Gemeente Haarlem, Mee & de Wering, Stichting de Baan, De Hartekamp Groep, Stichting SIG, Stichting Philadelphia en de Landelijke Federatie Belangenvereniging (LFB).	43
Beschermde wonen in de wijk	Regio Alkmaar, presentatie PACT, bewoners, RIBW K/AM	163
Vraagverlegenheid	lector Lilian Linders, professionals sociale wijkteams Haarlem, lid Participatieraad Zandvoort	62
Vernissage herdruk boek Levensloopsociologie	Uitgeverij Couthino, GGZ NHN, GGZ-agoog en ervaringsdeskundige, sociologiedocent Windesheim	85
De wijk als weg naar werk	Thomas Kampen, lector Inholland, onderzoekers De Wijk als werkgevers, professionals wijkteams	90
Samen in de wijk	Anke Siegers met De nieuwe Route	93
Integraal werken in de wijk	Sociale wijkteams en bewoner Assendelft, Poelenburg (Zaanstad), Paul van der Aa, lector hogeschool Rotterdam	99

2021

Titel	In samenwerking met	aantal deelnemers
<i>Kwetsbaarheid bij Ouderen</i>	<i>IP LIN, Robbert Gobbens van Inholland-lectoraat Gezondheid en Welzijn van Kwetsbare Ouderen, Han van Doorn (app-ontwikkelaar zelfstandig wonende ouderen)</i>	152
<i>Ontwikkelingen in de wijkverpleging</i>	<i>IP LIN, Henk Rosendal, lector hogeschool Rotterdam, manager Zorg (Zonnehuisgroep Amstelland) en manager Welzijn (Brentano en Participe)</i>	73
<i>Verdiepende sessie IP LIN</i>	<i>IP LIN, Jerome van Dongen, docent-onderzoeker interprofessioneel samenwerken Zuyd Hogeschool, Petra Boersma over de resultaten van het IP LIN, Inholland-lectoraat Gezondheid en Welzijn van kwetsbare ouderen</i>	31
<i>Buurtpower</i>	<i>Pre Wonen, Sociaal Wijkteam Schalkwijk Haarlem, RIBW K/AM, Open Huis/Stg De Ontmoeting, Herstelacademie, DOCK Haarlem, Marie José Driessen (Anders Kijken, Anders Doen (AKAD))</i>	28
<i>Lancering game Re:Action (voorkómen van steekgeweld)</i>	<i>Jongerenwerk Den Helder, jongeren uit Den Helder, Games for Action, Mee & de Wering</i>	66
<i>Inspiratiesessie K4, betrekken informeel netwerk</i>	<i>Gemeentes Den Helder, Texel, Schagen, Hollands Kroon, lector Lilian Linders</i>	48
<i>De kracht van de ontmoeting</i>	<i>Friend 4 Friend, OSMA, Maria Charlotte Rast (onderzoeker bij Refugee Academy VU Amsterdam), deelnemers aan F4F</i>	51

2022

Titel	In samenwerking met	aantal deelnemers
<i>Inclusieve woonvormen (Start me Up)</i>	<i>Gemeente Alkmaar, Woonwaard, Parlan, Esdege Reigersdaal, DNO Doen, jongeren woonachtig in Start me Up</i>	69
<i>Verdiepende sessie Start me Up</i>	<i>Gemeente Alkmaar, Woonwaard, Parlan, Esdege Reigersdaal, DNO Doen, jongeren woonachtig in Start me Up</i>	21
<i>De sociaal werker in het post-corona-tijdperk</i>	<i>DOCK Haarlem, Haarlem Effect, Leonie le Sage lector Hogeschool Rotterdam</i>	28
<i>Groepsgewijze aanpak werkt!</i>	<i>IJmond Werkt!, deelnemer aan de training</i>	30
<i>Eindsymposium WSD-NH</i>	<i>Presentatie van diverse leerateliers van de WSD-NH, de RKJ-NH, keynote-speaker: Jurja Steenmeijer (beleidsadviseur ethiek en professionalisering), lector Lilian Linders</i>	107

Totaal 1339

Deze actualiteitencolleges zijn in de Corona-periode online gehouden via MS Teams. Ze zijn kosteloos bij te wonen. Professionals, beleidsmedewerkers, bestuurders, geïnteresseerde burgers, mantelzorgers, docenten, studenten, collega-onderzoekers: zomaar een greep uit de groepen mensen die deze colleges hebben bijgewoond. Medewerkers van instellingen en van de 44 gemeentes in Noord-Holland volgen deze colleges en aangezien ze online werden aangeboden, wisten ook (via publiciteit van landelijke kanalen) professionals en geïnteresseerden van elders in het land deze colleges bij te wonen. In de loop van 2022 zijn de colleges en ook het eindsymposium weer fysiek georganiseerd en bezocht.

Uit de subsidie-aanvraag: Minimaal twee handreikingen, artikelen, adviezen, columns, blogs, of casuïstiekbundels per jaar via de eigen website en in die van de landelijke Werkplaatsen Sociaal Domein. Tevens het publiceren van de resultaten in eigen publicaties en zo mogelijk in vaktijdschriften

Hieronder treft u de lijst aan van alle publicaties uit de periode 2020 – 2022. Al deze titels zijn te vinden op de website van het Kennisplatform (www.kennisplatformep.nl) en waar toepasselijk hebben we de titels gedeeld op de landelijke website van de Werkplaatsen Sociaal Domein (<https://www.werkplaatsensociaaldomein.nl/>)

2022

- Podcast Movisie met o.a. Lilian Linders en Radboud Engbersen (november 2022): [Wij in de Wijk: Lessen van vier jaar Wij in de Wijk](#).
- Podcast NewScientist: [Aafke Brinkhuijsen en Niels Hermens onderzoeken hoe zorgverleners en patiënten kunnen profiteren van digitale hulpverlening. Hoe ziet de toekomst van social work er volgens hen uit?](#)
- Dijk, M. van, Pouderoijen, I. van (november 2022). [Interview : 'Gebruik de meldcode als empowermenttool'](#). Aageomagazine
- Steenvoorde, J. (september 2022). [Interview: Waarom het niet botert tussen ervaringsdeskundigen en zittende professionals](#). Website Zorg+Welzijn
- Steenvoorde, J. (augustus 2022). [Professionals versus ervaringsdeskundigen: wederzijds onbegrip](#). Sociale Vraagstukken
- Jager-Vreugdenhil, M., Linders, L., (juli 2022). [Gevoelig voor kwetsbaarheid](#). Platform Lectoren Sociaal Werk.
- Steenvoorde, J. (juli 2022). [Groepsgewijze aanpak werkt!](#) Haarlem: Hogeschool Inholland.
- Linders, L. (juni 2022). [Een ander perspectief op zorg](#). Zorg&Sociaalweb.nl
- Steenvoorde, J., Hermens, N. (1 juni 2022). [De sociaal werker in het post-coronatijdperk](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.
- Smith, P., Purmer, H. (mei 2022). [De Wijkfabriek - Een verkenning van crafting communities, top-down en bottom-up organiseren in de wijk aan de hand van een praktijkvoorbeeld](#). Alkmaar: Hogeschool Inholland.
- Tromp, N. (2022). [Wie is voor jou belangrijk?](#) Kaart-praatspel. Haarlem: Regionale Kenniswerkplaats jeugd Noord-Holland.
- Tromp, N. (mei 2022). [Infographic voor professionals over samenwerken met informeel netwerk](#). Regionale kenniswerkplaats Jeugd Noord-Holland.
- Tromp, N. (mei 2022). [Kwetsbare gezinnen en de vertrouwde mensen om hen heen. Handreiking voor professionals over samenwerken met informeel netwerk](#). Regionale kenniswerkplaats Jeugd Noord-Holland.
- Stomp, O., Rensen, P. (bron: Movisies, relatieblad voor het Sociaal Domein, nummer 1, maart 2022). [Niet alles oplossen in de wijk](#), interview met Lilian Linders, Lector Empowerment en Professionalisering Sociaal Domein, Inholland over de impact van haar proefschrift over informele zorg.
- Geisink-Brinkhuijsen, A. (25 januari 2022). [Tussen leeflaag en leefbaarheid. Samenwerking living lab voormalig gasfabriekterrein in Alkmaar](#). Alkmaar: Hogeschool Inholland.
- Purmer, H., Boersma-de Witt, M., Schuurman, N., Leijenhorst, A., (januari 2022). [Goed van Start! Bouwen aan nieuwe projecten voor wonen met ondersteuning](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.
- [Podcast Mantelzorger... en nu? \(S01A43, Lillian Linders\)](#) op www.alkmaarcentraal.nl.
- Smith, P. (januari 2022). [Jongeren en geldstress](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.

2021

- Kesic, J., Linders, L., Krijnen, P. (2021). [Liever sociale reflexiviteit dan individuele reflectie](#). Hoofdstuk 13 in boek Sociaal weerwerk, maatschappelijke betrokkenheid in zorg en welzijn. Uitgeverij van Gennep.
- Purmer, H., Boersma - De Wit, M. (oktober 2021). [Start Me Up: uit de startblokken! Een waarderend onderzoek naar de doorontwikkeling van een woon-/zorgconcept](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.
- Boersma, P., Gobbens, R., (september 2021). [‘het interprofessionele Leer- en InnovatieNetwerk; een coproductie van zorg en welzijn’](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.
- Engelbertink, M., van Dijk, M., van Gijzel, S., van Hees, M. & van Oostaijen, E. (september 2021). [Het benutten van ervaringen, ervaringskennis en ervaringsdeskundigheid binnen Social Work opleidingen](#). Werkplaatsen Sociaal Domein.
- Geisink-Brinkhuijsen, A., Hermens, N. (september 2021), [Tussentijdse rapportage Blended Effectmeting Benchmark](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.
- De Wit, T., Hermens, N. (juni 2021), [Onderwijs binnen 'living lab' Stipp: leren in een levensechte setting](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.
- Linders, L., Verharen, L. (2021), [Missie Sociaal Werk](#). Hoofdstuk in boek Sociaal werk doordacht. Uitgeverij SWP.
- Linders, L. (2021), [Sociaal werk gaat om andere mensen](#). Hoofdstuk in boek Sociaal werk doordacht. Uitgeverij SWP.
- Pinxteren, M., Linders, L. (maart 2021), [Studentsuccescentrum Haarlem, een advies voor de ontwikkeling van een inclusieve gemeenschap bij het Studentsucces Centrum Inholland Haarlem](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.
- Steenvoorde, J., van Dijk, M., Linders, L. (maart 2021), [Shit, Mest en persoonlijke betrokkenheid](#). Artikel in [Vakblad Sociaal Werk](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.
- Wiersma, M., van Vliet, J., van Dijk, M., van Goor, R., El-Gharbaoui, H., Steenvoorde, J., Uitman, S., Weling, J., Westhoff, S. (15 februari 2021). [Ondersteuning van jongeren \(16-17 jaar\) op de drempel van volwassenheid](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.
- Van Dijk, M. (2021) [De jongerenwerker als belangenbehartiger](#). Artikel in [WSD magazine 'Op afstand nabij'](#) pagina 28, 29.
- Steenvoorden, J. (2021) [Onderwijs grijp je kans](#). Artikel in [WSD magazine 'Op afstand nabij'](#) pagina 17.
- Smith, P. (2021). [Literatuurstudie versterken van formele en informele steun](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.
- Linders L. (2021). [Laat de regie bij de mensen zelf, uit vertrouwen groeien wederkerige relaties](#). Interview door Jaap Bonkenburg in Tandem Magazine.
- Roodenburg, A. (2021). [Vrienden maken buiten je eigen bubbel](#), evaluatie proeftuin friend4friend: opbrengsten voor de deelnemers en werkzame elementen voor de organisatie. Haarlem: Hogeschool Inholland.
- Linders, L. (2021). [Vraagverlegenheid doorbreek je niet](#). Blog in: [koepeladviesradensociaaldomein.nl](#).

2020

- Smith, P. (2020). [Wooncommunity: sociaal vangnet voor mensen met een licht verstandelijke beperking](#). In: Socialevraagstukken.nl.
- Van Pinxteren, M.A., Kesic, J., & Linders, L. (2020). [Pionierende wijkteams in Zaanstad: Een onderzoek naar de competenties die professionals nodig hebben bij integraal werken](#). Haarlem: Hogeschool Inholland
- Smith, P., & Linders, L. (2020). [Een praktijkonderzoek naar de empowerment en inclusie van \(jong\)volwassenen met een licht verstandelijke beperking in Haarlem](#). Haarlem: Hogeschool Inholland.

	<p>- Prins, E. (2020). Sociaal werkers, pak dit corona momentum. Interview met Lilian Linders. In: Zorgwelzijn.nl</p> <p>- Linders, L. (2020). Vraagverlegenheid in het nieuwe normaal. In: Socialevraagstukken.nl.</p> <p>- Steenvoorde, J., Van Dijk, M., Linders, L. (2020). Hulpverleners, laat je eigen shit thuis. In: Socialevraagstukken.nl.</p>
<p><i>Uit de subsidie-aanvraag: Aan het eind van de projectperiode wordt een congres georganiseerd waar alle kennis zal worden gedeeld</i></p>	
	<p>Op donderdag 17 november 2022 heeft de Werkplaats Sociaal Domein Noord-Holland haar eindsymposium 2020 – 2022 gehouden in de Filmkoepel in Haarlem. 107 geïnteresseerden uit onze doelgroep hebben dit symposium bezocht.</p> <p>Zie hier voor de filmimpressie van deze middag, de gebruikte powerpoints en de integrale opname van dit symposium.</p>
<p><i>Uit de subsidie-aanvraag: In de verschillende curricula van de hogeschool wordt de kennis ingebracht, opgedaan uit de activiteiten van de werkplaats.</i></p>	
	<p>De doorwerking van de WSD-NH met het onderwijs, de Opleiding Social Work voltijd en deeltijd, vindt op vele manieren en op vele niveaus plaats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenten werken aan hun onderzoeksvaardigheden door onderwijsmodules en stages uit te voeren in de leerateliers van de WSD-NH. - Alle docent-onderzoekers in de leerateliers van de WSD zijn minimaal masteropgeleide professionals en zijn deels werkzaam bij het lectoraat E&P/in de WSD-NH en deels in het onderwijs: de opleiding Social Work van Hogeschool Inholland, Alkmaar en Haarlem. De ervaring en kennis, opgedaan in de leerateliers, komen op deze manier organisch in de lessen en bij de studenten terecht - Een aantal docent-onderzoekers hebben tevens zitting in de curriculum-commissie van de opleiding en kunnen zo de doorwerking van de kennis realiseren in de curricula. - Er is een nauwe verbinding met alle drie de uitstroomprofielen van de opleiding Social Work: Welzijn & Samenleving, Langdurig Complexe Zorg en Jeugd. - WSD-NH levert input voor leerwerkplaats Jeugd & Gezin van het uitstroomprofiel Jeugd van de opleiding Social Work Haarlem en Alkmaar. - De activiteiten van de Werkplaats Sociaal Domein worden standaard besproken bij de teamoverleggen van de opleiding. - Er vindt ook steeds meer uitwisseling plaats met de opleidingen Sportkunde (onlangs is een gezamenlijke studiedag Social Work/Sportkunde gehouden) en de opleiding Verpleegkunde. - De lector maakt onderdeel uit van het Management Team van Social Work Noord - De WSD-NH wordt als vast onderdeel op themadagen docenten opleiding Social Work geagendeerd. - We werken vanuit de WSD-NH aan een onderwijsboek, waarin de learned lessons uit de WSD-NH een plek krijgen (dit boek verschijnt in het najaar van 2023). - Vanuit de WSD-NH geven we inspiratielezingen voor de studenten.

Uit de subsidie-aanvraag: Bijdragen aan landelijke werkprogramma ter versterking van de kennisdeling.

De WSD-NH heeft deelgenomen en bijgedragen aan de bijeenkomsten van de Alliantie WSD-NH. De WSD-NH heeft in de periode 2020 – 2022 zitting gehad in de volgende werkgroepen:

- Lerende Praktijken: Tineke de Wit van 2020 en 2021, Huub Purmer sinds 2022
- Ervaringsdeskundigheid: Mark van Dijk. We hebben meegeschreven aan de gezamenlijke publicatie (Engelbertink, M., van Dijk, M., van Gijzel, S., van Hees, M. & van Oostaijen, E. (september 2021). [Het benutten van ervaringen, ervaringskennis en ervaringsdeskundigheid binnen Social Work opleidingen](#). Werkplaatsen Sociaal Domein).
- Sociale Basis: Joost Weling, 2020 en 2021.

Voor het landelijke WSD-congres in maart 2022 hebben Mark van Dijk en Josine Steenvoorde met een artikel aan het congres-magazine bijgedragen (Van Dijk, M. (2021) [De jongerenwerker als belangenbehartiger](#). Artikel in [WSD magazine 'Op afstand nabij'](#) pagina 28, 29 en Steenvoorden, J. (2021) [Onderwijs grijp je kans](#). Artikel in [WSD magazine 'Op afstand nabij'](#) pagina 17).